Je planifie mon travail personnel

- Je ne sais pas faire
- Je me suis trompé(e)

- Je fais encore des erreurs
- J'ai l'impression de ne pas maîtriser

- J'ai réussi
- Je veux approfondir mon entraînement

Suis le chemin et planifie ton travail pour faire des progrès !

DÉPART

Connaître le vocabulaire des probabilités

On place les jetons suivants dans un sac opaque et on en tire un au hasard.

1 2 3 4 5 6 7 8

1. Si on s'intéresse au nombre obtenu, quelles sont les issues possibles ?
2. Si on s'intéresse à la couleur obtenue, quelles sont les issues possibles ?
3. Combien y a-t-il d'issues possibles pour l'évènement « Obtenir un nombre pair » ?
4. Combien y a-t-il d'issues possibles pour l'évènement « Obtenir un jeton bleu » ?
5. Combien y a-t-il d'issues possibles pour l'évènement « Obtenir un jeton impair vert » ?

• Relis « J'apprends » A p. 164
• Fais l'exercice 7 p. 168

Fais les exercices 8 p. 168 et 20 et 22 p. 171

Fais l'exercice 40 p. 174

Estimer une probabilité

Pour chaque événement, dire s'il est *impossible*, *improbable*, *peu probable*, *probable*, *très probable* ou *certain*.

A : « Être né sur la Lune »

B : « Être assis par hasard à côté d'une star de cinéma lors d'un voyage en avion »

C : « Obtenir 5 ou plus en lançant un dé équilibré à 12 faces »

D : « Trouver un mot comportant un W dans un dictionnaire »

E : « Être né un mois comportant 28, 30 ou 31 jours »

F : « Piocher un des 4 as dans un jeu de 52 cartes »

• Relis « J'apprends » B p. 164 et « J'apprends à faire » 2 p. 166
• Fais l'exercice 9 p. 168

Fais les exercices 10 et 11 p. 169

Fais l'exercice 24 p. 171

BRAVO !

Maintenant, tu peux affronter l'exercice 69 p. 179

• Relis « J'apprends » D p. 165 et « J'apprends à faire » 4 p. 167
• Fais l'exercice 15 p. 169

Fais les exercices 37 et 38 p. 173

Répéter des expériences aléatoires

Un sac opaque contient les lettres suivantes : L ; E ; A et U. On tire au hasard une lettre, on la note puis on la remet dans le sac, on tire à nouveau une lettre et on la note à côté de la première lettre notée. On s'intéresse au « mot » (existant ou non) formé par ces deux lettres (par exemple, si on pioche un E puis un A, on obtient « EA »).

1. Explique pourquoi il y a 16 issues possibles.
2. Quelle est la probabilité d'obtenir un « mot » composé de deux lettres différentes ?
3. Quelle est la probabilité d'obtenir un « mot » qui comporte au moins un « U » ?
4. Quelle est la probabilité d'obtenir un mot qui existe ?

Fais l'exercice 52 p. 175

Fais l'exercice 14 p. 169

Fais les exercices 29 et 30 p. 172

• Relis « J'apprends » C p. 165 et « J'apprends à faire » 3 p. 167
• Fais l'exercice 13 p. 169

Déterminer une probabilité

Une boîte de bonbons colorés contient 5 bonbons verts, 8 bonbons rouges, 2 bonbons bleus et 3 bonbons jaunes. La moitié des bonbons rouges et la moitié des bonbons bleus sont piquants, aucun des autres bonbons n'est piquant. On prend au hasard un bonbon dans cette boîte.

1. Quelle est la probabilité de prendre un bonbon vert ?
2. Quelle est la probabilité de prendre un bonbon orange ?
3. Théo déteste uniquement les bonbons bleus. Quelle est la probabilité qu'il prenne un bonbon qu'il aime ?
4. Quelle est la probabilité de prendre un bonbon piquant ?